ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
гр.Варна, ж.к. „Възраждане”; 052/506272–канцелария; e-mail: info-403543@edu.mon.bg

(П)
ПОДПИС
Утвърдил:.....
Адриана Петрова
Директор на Второ ОУ „Никола Й. Вапцаров“

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА И СЕМЕЙНАТА СРЕДА ПРЕЗ УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Родителите са първите и най-важни авторитети в живота на детето. Те играят ключова роля във възпитанието и в изграждането на знания, умения и ценности. Семейството е основният „учебник” за детето – мястото, където то усвоява норми, правила, самостоятелност и умения за справяне в живота.

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това децата да получат най-доброто като образование и възпитание. Участието на родителите е ключово за развитието на децата и техните постижения. За повишаване ефективността на процеса на възпитание и обучение е необходимо учители и родители да работят заедно, за да преодолеят дистанцията между дома и училището. Ето защо е необходимо училището да подпомага ефективното общуване с детето и разработването на целите в индивидуалния му план за развитие. Когато родителите са ангажирани, те предават на своите деца важното послание, че училището е нещо ценно и има смисъл, а в резултат на това се повишават резултатите на учениците, подобрява се тяхното поведение и емоционално благосъстояние. Училището и семейството са съвместно отговорни за социализацията на детето. Родителите трябва да бъдат не само информирани и съпричастни, но и активни в живота на училището.

В основата на това взаимодействие стоят взаимното уважение и доверие, търпението, подкрепата и толерантността един към друг.

АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ ВЪВ ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“ И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Родителски срещи:

В началото на месец септември са проведени родителски срещи, на които се представи преподавателския екип и изискванията му относно усвояването на учебния материал. Родителите бяха запознати с Правилника за дейността на училището, Етичния кодекс и Механизма за противодействие на насилието и тормоза между децата и учениците в училище.

В края на първи срок бе проведена родителска среща за представяне на анализ на образователно-възпитателния процес от първия учебен срок и предстоящото през втория.

Бяха проведени родителски срещи по график относно поведенчески прояви; кариерно ориентиране; НВО в края на 7 клас и прием в профилирани и професионални паралелки; тематични родителски срещи по заявки на класните ръководители;

Участие на родителите в празничния календар на училището:

Родителите бяха активно включени в училищния живот. Присъстваха на открити уроци, тържества, спектакли и други културно-художествени инициативи. Съдействаха и вземаха участие в реализирането на дейностите и подкрепяха своите деца.

Индивидуални и групови срещи на родители с ръководството на училището, класните ръководители и ЕПЛР:

Бяха проведени срещи на родителите с класните ръководители при необходимост и/или заявки, както и с ръководството на училището. Проведените и протоколираните екипни срещи на ЕПЛР с родителите за ученици със СОП са 111 (по график и по заявки). ЕПЛР и класните ръководители проведоха срещи с родители относно предоставяне на обща подкрепа в началото и края на периода на подкрепата, и други такива, относно поведенчески прояви, семейни и личностни проблеми.

Размяна на педагогически материали (книги, списания, учебно-помощна литература, сведения за web-базирани ресурси и други) между учители и родители:

Разпространени са до родителите на учениците от V-VII класове електронни информационни материали, свързани с превенцията на употребата на вейпинга и наркотичните вещества. На официалния web-сайт на училището има достъпна информация за проведените и предстоящи дейности и инициативи в училище.

Психологическо консултиране на родители и ученици с цел повишаване на емоционалната интелигентност и оптимизация на отношението родител-дете:

Проведени са срещи с родители на ученици от психолозите и педагогическия съветник по заявка на родители, на класни ръководители и при необходимост, с цел повишаване на емоционалната интелигентност и оптимизацията на отношението

родител-дете. ЕПЛР работи по план „Училище за родители”, по който срещите се осъществяват по график и по заявка на родителите.

Участие на родителите в обучението в електронна среда чрез наблюдение на урока и подпомагане на ученика в работата му с електронни устройства:

Поради грипна ваканция, учениците се обучаваха за определен период в ОРЕС. Активно се използва формата на синхронно обучение при ученици със здравословни проблеми. Родителите подпомагаха децата си в работата им с електронните устройства и осъществяваха родителски контрол.

Предоставяне на педагогическа информация на родителите и насоки за работа по въпроси, свързани с усвояването на учебния материал и личностното развитие на учениците:

Класните ръководители информират родителите за постиженията на учениците и поддържат обратна връзка с тях чрез комуникация в електронния дневник Shkolo, както и чрез провеждане на срещи. Споделят информация и добър опит от успешни педагогически практики и дават насоки за работа в домашна среда.

Квалификации: Бяха проведени вътрешноучилищни квалификации за методическа подкрепа на педагогическите специалисти на теми:

- „Приобщаващото образование – обща и допълнителна подкрепа”;
- „Социализация на ученици със специални образователни потребности в начална училищна възраст”;
- „Социализация на ученици със специални образователни потребности в прогимназиална училищна възраст”;
- „Дислексията – преодолимото препятствие”;
- "Тестове и оценяване на резултатите за оценка на физическата дееспособност";
- Уебинар - онлайн обучение как да се използват ресурсите на платформата Уча се;
- Онлайн обучение по модул "Извънкласни дейности";
- Онлайн инструкция за отразяване на ВЧК в Школо;
- Онлайн инструкция за въвеждане на „родителски бележки" в Школо;
- Училище на бъдещето "Компетентностният подход в действие";
- Нужда от подкрепа – какво да предприема;
- „Превенция на вейпинга и употребата на наркотични вещества сред учениците";
- Обмяна на опит и приемственост 4 – 5.клас ;
- Техническото средство-четец /споделяне на добра практика при ползване на асистираща технология/;
- Онлайн инструкция за „Генериране на дневник" в Школо

I. ЦЕЛИ

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2. Засилване ролята на родителите в училищния живот.
3. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.
4. Повишаване на информираността на родителите по отношение на работата с техните деца.

II. ЗАДАЧИ

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Планиране и осъществяване на реални дейности от класните ръководители за приобщаване на родителите към училищния живот.
7. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:

1. Психоло-педагогическо взаимодействие с родителите (родителски лектории; конференции; индивидуални и тематични консултации).
2. Участие на родителите в учебно-възпитателния процес (дни на отворените врати, открити уроци и извънкласни мероприятия).
3. Помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия, развитие на материално-техническата база на училището.
4. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес (участие на родителите в работата на родителския актив и обществения съвет).

IV. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални:

- посещение в дома;
- поканване в училище;
- индивидуални педагогически консултации;
- кореспонденция.

2. Групови:

- родителска лектория;
- тематични консултации;
- мероприятия на класа;
- родителски вечери.

3. Колективни:

- Родителски срещи на класа;
- Общоучилищни родителски срещи;
- Дни на отворените врати;
- Празници.

4. On-line: Shkolo.bg

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

1. Идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.

Срок: Постоянен

Отговорник: кл. р-ли, психолог, ЗДУД, директор

2. Повишаване психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите:

- запознаване на родителите с нормативна уредба и дейността на училището - техните права и задължения; правилник на училището, организация на учебния ден и др.;
- процедура за налагане на санкции на учениците;
- процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- запознаване с механизъм за превенция на тормоза в училище;
- процедура за подаване на жалби и сигнали;
- родителите, като „учители" на своите деца;
- провеждане на НВО в края на IV и VII клас.

Срок: Постоянен

Отговорник: кл. р-ли, психолог, ЗДУД, директор

3. Работа с родители на проблемни ученици:

- организиране на работни срещи между родители, психолог, ЗДУД и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
- организиране на тренинги по теми, свързани с взаимодействието ученик-родител-училище;
- възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;
- родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;
- пътища за откриване на доброто и на творческия потенциал у всеки ученик, като превенция срещу негативните прояви.

Срок: Постоянен

Отговорник: кл. р-ли, психолог, ЗДУД, директор

4. Работа с „трудни" родители:

- срещи и дискусии по различни теми;
- изготвяне на съвети за родителя;
- работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ. Механизъм за въздействие и взаимодействие.

Срок: Постоянен

Отговорник: кл. р-ли, психолог, ЗДУД, директор

5. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:

- повишаване информираността на родителите за живота в училище чрез електронния училищен вестник, страница на сайта на училището, ФБ;
- връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
- проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
- използване на психолого-педагогически техники за изграждане на доверителни отношения между училището и родителите;
- модели на позитивен диалог между родители и училище.

Срок: Постоянен

Отговорник: кл. р-ли, психолог, ЗДУД, директор

6.Организиране на дискусионни срещи по теми, съобразени с интересите на родителите.

- **Теми за родители, чиито деца са в начален етап:**
  - ✓ „Връзка между чувствата и емоциите на детето и неговите страхове";

- ✓ „Какво трябва да знае и прави родителят на първокласника";
- ✓ „Борбата за надмощие между родители и деца. Ефективни родителски подходи";
- ✓ „Модели на добрия родител".

- **Теми за родители на тийнейджъри**:
  - ✓ „Причини за агресията у тийнейджърите и как да се справим с това";
  - ✓ „Как да помогнем на тийнейджъра да изгради адекватна самооценка въпреки кризите на идентичността, които преживява";
  - ✓ „Как да предпазим децата си от различните зависимости";
  - ✓ Кой е успешен родител?", "Какво искам детето ми да получи от училище?"- получаване на подкрепа от училището в споделянето на добри практики и обмен на родителски опит.

7.Активно включване на родителите в представяне на своите професии.

срок: Постоянен

отговорник: кл. р-ли, психолог, ЗДУД, директор

8.Участие на родителите в дни на отворените врати, в открити уроци и в споделяне на СТЕМ практики.

Срок: Постоянен

Отговорник: кл. р-ли, психолог, ЗДУД, директор

9.Родителите в помощ на училището:

- включване в различни проекти заедно с учениците;
- участие в обогатяването на училищната библиотека чрез привличане на спонсорство и др.;
- участие на родителите в подготовката на концерт за празника на училището;
- участие в проекти за облагородяване на материално – техническата база, околната среда и училищния двор.

Срок: Постоянен

Отговорник: кл. р-ли, ЗДУД, директор

10.Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви.

- спортни празници;
- състезания и конкурси;
- патронен празник на училището;
- Ден на професионалното ориентиране – професията на моя баща/моята майка; какъв искам да стана;
- участие на родителите в учебни и други екскурзии;

- участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя;
- присъствие на родителите на открити уроци;
- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището;
- участие на родителите при изработване на мартеници за благотворителен базар и др.

Срок: През годината

Отговорник: кл. р-ли, ЗДУД, директор

11.Дейности за преодоляване на предразсъдъците и за формиране на толерантно отношение към другите:

- взаимно познаване на културните традиции на различните етноси;
- честване на традиционни празници;
- фолклорни фестивали, изложби;
- провеждане на коледен концерт.

Срок: Постоянен

Отговорник: кл. р-ли, психолог, ЗДУД, директор

12.Изпълнение на механизъм за съвместно сътрудничество за обхват и задържане на учениците в училище.

- посещение на домашни адреси;
- работа с Дирекция „Социално подпомагане";
- работа с районното кметство.

Срок: Постоянен

Отговорник: кл. р-ли, ЗДУД, директор

13.Работа с родители на ученици със СОП – по отделен план

- Обсъждане на въпроси свързани с потребностите и възможностите на ученици със СОП; консултиране на родителите във връзка с проблеми с адаптацията, намаляване на стреса и др. Информиране на родителите за възможностите по Наредбата за приобщаващо образование, за ресурсите и подкрепата на различните институции и социалните услуги, които предлагат.

Срок: м. септември

Отговорник: ЗДУД, психолох, ресурсен учител

- Дисциплината – важен залог за успеха.

Срок: м. октомври

Отговорник: ЗДУД, психолог, ресурсен учител

- Периодично проследяване на напредъка в развитието на учениците със СОП и изпълнение на плана за подкрепа в края на първи учебен срок и в края на учебната година.

Срок: м. Януари; м. юни

Отговорник: ЗДУД, ЕПЛР

14.Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес

- Договореност между училището и семейството с формиране на конкретни роли и отговорности – права и задължения на страните;
- Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския актив на класа и на обществения съвет;
- Подкрепяне на родителски инициативи за по-ефективен учебно-възпитателен процес;
- Участие на родители в Часове на класа по темите от Гражданско образование, за кариерно развитие и професионално ориентиране, здравословен начин на живот, по теми свързани с превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотиците, насилието и тормоза;
- Участие на родителите в празничния календар на училището:

✓ Тържествено откриване на учебната година;
✓ Проект „Еразъм+";
✓ Спортен празник на училището;
✓ Есенна изложба;
✓ Ден на Народните будители;
✓ Ден на християнското семейство;
✓ Вапцарови дни в чест на патрона на училището;
✓ Бъдни вечер и Рождество Христово (концерт и базар);
✓ Отбелязване годишнина от обесването на Васил Левски;
✓ Национален празник на България – 3-ти март (концерт);
✓ Първа пролет;
✓ Ден на жената;
✓ Благовещение;
✓ Великден (базар);
✓ Ден на Земята;
✓ Ден на българската писменост и култура – 24-ти май (тържествено изпращане на учениците от начален етап; участие в празничното шествие на варненските училища и детски градини);
✓ Тържествено закриване на учебната година.

15.Организиране на извънучилищни дейности

- Участие в проектни дейности;

- Участие в обществени мероприятия, посещения на театрални постановки, концерти, музейни експозиции, изложби и екскурзии.

VII. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Съвместно чрез дейностите, заложени в програмата и плановете.
2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за учениците извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Повишена мотивация на родителите от всички групи за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.
5. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
6. Постигнати по-високи резултати от НВО в края на IV и VII клас.

Настоящият ГОДИШЕН ПЛАН ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА И СЕМЕЙНАТА СРЕДА ПРЕЗ УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА е приет с Решение № 16 на заседание на Педагогическия съвет от 11.09.2026 г. и е утвърден със Заповед № РД-09-1011/14.09.2026 г.на директора на училището.