СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“, ГР. ВАРНА (2026 -2030)

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“, ГР. ВАРНА

ЯНУАРИ 2026 – ДЕКЕМВРИ 2026 ГОДИНА

ВИЗИЯ *Поддържане визията на Второ ОУ „Никола Й. Вапцаров” като конкурентноспособно училище във варненската образователна мрежа, формиращо у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнството; прилагане на иновативно и творческо мислене в осъществяване на ОВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.*
Стретегическа цел 1 Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, създаване на учеща среда за осигуряване на щастливо детство за всяко дете.

Дейност	Отговорни лица	Източник за финансиране	Срок на изпълнение

Изготвяне на анализ на образователния процес в институцията в контекста на националните образователни политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените.	Директор; Комисия	Не изисква финансиране	октомври-ноември
Приемане на вътрешноинституционални документи, отразяващи политиките на институцията, за изпълнение дейностите по стратегическите и оперативни цели, свързани с подобряване качеството на образованието във Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров" Своевременна актуализация на вътрешноинституционалните документи спрямо промените в нормативната база на национално ниво.	Ръководство; комисии	Не изисква финансиране	септември
Разработване на общи и специфични мерки за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на институционалната среда, възпитанието и социализацията на учениците, училищно партньорство със заинтересовани страни.	ПС	Не изисква финансиране	Февруари; Юли; Октомври
Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година, съгласно изискванията на Наредба № 4/2015 г. за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърждаването им от директора на училището.	Директор	Не изисква финансиране	Юли
Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	септември
Изграждане на училищни екипи за:	Директор	Не изисква	септември

а) подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; б) изграждане на позитивен организационен климат; в) утвърждаване на позитивна дисциплина; г) развитие на училищната общност.		финансиране	
Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти.	Ръководство	Не изисква финансиране	Постоянен
Актуализиране на системата за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и разработване на а) счетоводна политика на образователната институция; б) стратегия за управление на риска; в) вътрешни правила за антикорупция, за двоен подпис, за предварителен и за текущ контрол, за анализ на натовареността и за текущо наблюдение и самооценка; г) система за документооборота; д) политика за работа с информационни системи и активи и за информационна сигурност и правила за достъп до информация; е) отговорности по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение	Училищно ръководство; Гл. счетоводител	Не изисква финансиране	януари
Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба.	Директор; Гл.счетоводител	Не изисква финансиране	След приемане на Общинския бюджет
Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи.	Директор; Гл.счетоводител;	Не изисква финансиране	Януари; Април;

	системен администратор		Юли; октомври
Приемане на план за квалификация, като част от годишния план в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, с националната и регионалната политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответния регион, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки. Утвърждаване на наставничеството. Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот. Отчитане на резултатите от проведената квалификационна дейност: мултиплициране и практическо приложение.	Директор; Комисия; Педагогически специалисти	Училищен бюджет; програмно участие	постоянен
Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.	Училищно ръководство	Не изисква финансиране	постоянен
Създаване на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения – делегиране на отговорности (разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение).	Училищно ръководство	Не изисква финансиране	постоянен

Стратегическа цел 2 Повишаване ефективността на управлението на училището.			
Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда	ЕПЛР	Не изисква финансиране	Постоянен
Създаване условия за интегриране на ученици със СОП (достъпна среда, ресурсна подкрепа, др.).	Директор; Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин	Директор; Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	Постоянен
Утвърждаване на политики за работа с ученици от уязвими групи	Директор; Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Утвърждаване на политики за превенция на ранното отпадане от образователната система	Директор; Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация, свързана с дейността на училището: актуална интернет страница на училището, електронен дневник, електронно портфолио на класа и др. за формиране на чувството за принадлежност към институцията у всеки възпитаник.	Директор	Не изисква финансиране	постоянен
Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на	Педагогически	Не изисква	постоянен

живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, викторини и състезания.	специалисти	финансиране	
Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците: състезания на открито, посещения в близки местности, изграждане на еко-база, доброволчески еко инициативи (почистване на класната стая, двора на училището, спортните площадки, др.).	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности: а) патриотичен календар на класа; б) ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник; в) представяне на ученическо творчество (възможности за публикуване в училищните, и в местни и национални медии).	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Стратегическа цел 3 Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.			
Разработване и въвеждане на модел за подготовка и планиране от страна на учителя	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване).	педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети или модули,	педагогически	Не изисква	септември

които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове, в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване:	специалисти	финансиране	
Изготвяне и утвърждаване на график за датите за контролни и класните работи предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	септември
Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.	Училищно ръководство	Не изисква финансиране	постоянен
Анализ на резултатите и постиженията на учениците: средните резултати на училището от националното външно оценяване, средните резултати за областта, средните резултати за страната, др.	ПС	Не изисква финансиране	юли
Изграждане на умения за работа в екип в паралелката: използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип, организиране на обучения на връстници от връстници, въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище,	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Утвърждаване на позитивен организационен климат в институцията	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Утвърждаване на позитивна дисциплина:	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО в края на IV и на VII клас.	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	ваканции

Консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети или модули.	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Преустановяване на индивидуалната учебна програма и продължаване на обучението по общата при постигане изискванията на учебната програма за ученици със СОП, които са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план.	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.	Педагогически специалисти	Не изисква финансиране	постоянен
Стратегическа цел 4 Осигуряване на съвременна и ефективно подкрепяща образователния процес институционална среда.			
Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.	Всички работещи в училището	Не изисква финансиране	Постоянен
Приети мерки за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическия екип, обществения съвет, настоятелството и ученическото самоуправление.	Ръководство, педагогически специалисти	Не изисква финансиране	Постоянен
Сътрудничество със социалните партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, квалификация, предложения, мнения, становища по	Ръководство, педагогически	Не изисква финансиране	Постоянен

съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията.	специалисти		
Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:	Директор	Не изисква финансиране	Постоянен
Взаимодействие с дирекция „Социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията	Директор	Не изисква финансиране	Постоянен