



ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“

гр.Варна, ж.к. „Възраждане“; 052/506272–канцелария; e-mail: info-403543@edu.mon.bg

**(П)
ПОДПИС**

Утвърдил:.....

Адриана Петрова

Директор на Второ ОУ „Никола Й. Вапцаров“

**ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ВЪВ ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“, ГР. ВАРНА
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

Настоящият План за квалификационната дейност във Второ ОУ „Никола Йонков Вапцаров“, гр. Варна за учебната 2025/2026 година е приет с Решение № 8 на заседание на Педагогическия съвет от 12.09.2025 г. и е утвърден със Заповед № РД-09-004/15.09.2025 г. на директора на училището

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ ИЗМИНАЛИТЕ ТРИ УЧЕБНИ ГОДИНИ:
2022/2023 Г., 2023/2024 Г., 2024/2025 Г.**

2022/2023 учебна година

Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“ — гр. Варна е общинско. В училището се обучават 929 ученици от до VII клас и 35 деца в две подготвителни групи за 5 и 6 годишни. В целодневна организация на учебния ден са включени 557 ученици от I до VII клас. 29 ученици са със специални образователни потребности. Училищната общност е много добре функционираща формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища и детски градини. Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители. Училището развива активна дейност по европейски и международни проекти.

Във Второ ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ работят 99 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Зам.-директор УД	Педагогически съветник	Психолог	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	3	1	2	1	38	53

Придобили ПКС са 46 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	10	2	24	10

2023/2024 учебна година

Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“ – гр. Варна е общинско. В училището се обучават 919 ученици от I до VII клас и 32 деца в две подготвителни групи за 5 и 6 годишни. В целодневна организация на учебния ден са включени 568 ученици от I до VII клас. 27 ученици са със специални образователни потребности. Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища и детски градини. Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители. Училището развива активна дейност по европейски и международни проекти.

Във Второ ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ работят 102 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Зам.- директор УД	Педагогически съветник	Психолог	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	3	1	2	1	40	54

Придобили ПКС са 51 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1	10	3	20	17

2024/2025 учебна година

Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“ – гр. Варна е общинско. В училището се обучават 1008 ученици от I до VII клас и 42 деца в две подготвителни групи за 6 годишни. В целодневна организация на учебния ден са включени 577 ученици от I до IV клас. 29 ученици са със специални образователни потребности. Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища и детски градини.

Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет, прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители. Училището развива активна дейност по европейски и международни проекти.

Във Второ ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ работят 99 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Зам.- директор УД	Педагогически съветник	Психолог	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	3	1	2	1	41	50

Придобили ПКС са 56 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	2	7	5	24	18

II. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Квалификацията е важен аспект от професионалното развитие на всеки специалист и е ключов фактор за постигане на високи резултати в работната среда. Тя включва придобиването на знания, умения и компетенции, които позволяват ефективно изпълнение на професионалните задължения. Квалификационната подготовка е важна за конкурентноспособност и личностно развитие.

Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“, гр. Варна е общинско. В училището се обучават 1009 ученици от I до VII клас и 43 деца в две подготвителни групи за 6 годишни. В целодневна организация на учебния ден са включени 545 ученици от I до IV клас. 39 ученици са със специални образователни потребности. Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища и детски градини.

Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет, прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители. Училището развива активна дейност по европейски и международни проекти.

Във Второ основно училище "Никола Йонков Вапцаров" работят 99 педагогически специалисти.

Длъжно ст	Директо р	Зам- директо р УД	Педаг. съветни к	Психол ог	Главе н учите л	Старш и учите л	Учите л	Логопе д	Ресурсе н учител
Брой	1	3	1	2	1	44	43	1	3

Придобили ПКС към 30.06.2025г. са 60 от тях.

ПКС	I	II	III	IV	V
Брой педаг. специалисти	2	8	6	26	18

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти	-	-	13	4	99

Тематични направления	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати. Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.
--------------------------	---

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2024/2025 година са разходвани 29 306,40 лв.

1. Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- повишаване на професионалните компетенции на специалистите: своевременно запознаване с промените в нормативната уредба в сферата на образованието;
- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно; експериментирание с нови идеи; създаване на нови контакти;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти;
- повишаване качеството на ОВП.

2. Слаби страни:(

- Необходимост от по-голяма практическа насоченост на обучението;
- Краткосрочните форми /в рамките на няколко часа/ не винаги са достатъчно ефективни;
- Индивидуално повишаване нивото на професионална подготовка чрез участие в квалификационни форми.

Цели

- Разгръщане на новаторството и творчеството, включително и на предприемчивостта във всички сфери от работата на педагогическите специалисти;
- Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри;
- Повишаване мотивацията на учениците за учене и постигане на положителни промени при овладяване на ключови знания и компетентности.

Задачи

- Да се създаде мотивация у учителите за разработване на нови форми за преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания;
- Популяризиране на иновативни педагогически практики;
- Подпомагане на новопостъпилите и на младите учители.

Очаквани резултати

- Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес;
- Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи;
- Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

Календарен план на квалификационните дейности през учебната 2024/2025 година

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Отговарящ за провеждането
-----------------------------	--	----------------------------	---------------------	----------------------------------

септември	Проучване желанията на педагогическите специалисти за квалификация и изготвяне на план за работата през учебната 2024/2025 година.	анкета	всички педагогически специалисти	Ек. Михайлова
септември	Запознаване със ЗПУО и съпътстващите го наредби; Работа с училищна документация	лектория	новоначинени учители	Зам.-директори
октомври, ноември	Подкрепа на новопостъпилите специалисти – определяне на наставници и изготвяне на план за наставничество.	представяне на открити практики	новопостъпили учители	Зам.-директори, главен учител
октомври	Тестове и оценяване на резултатите за оценка на физическата дееспособност	-	учители I- IV клас	учители ФВС
октомври	Администриране на процесите в системата на образованието	методичеко подпомагане	всички педагогически специалисти – по етапи	Ив. Андреев
ноември	Училище на бъдещето: "Компетентностният подход в действие"	работна среща	учители в начален етап	Л. Николаева А. Андреева
декември, януари, февруари, март	Обмяна на опит за приемственост IV – V клас	представяне на добра педагогическа практика	учители IV – V клас	Ив. Стоянова, Т. Борисова, Я. Стойчева, М. Джамбазова

декември	Изследване на социализацията на ученици със СОП в начална училищна възраст	представяне на добра педагогическа практика	учители I- IV клас	Ив. Стоянова, Ив. Минчева
февруари	Използване на технологии за интердисциплинарно обучение и развитие на глобално гражданство	представяне на добра педагогическа практика	всички педагогически специалисти	М. Миланова, Д. Петрова
март	Социализацията на ученици със СОП в прогимназиален етап	представяне на добра педагогическа практика	учители V – VII клас	Ив. Стоянова, Ив. Минчева
май	Работа със задължителната документация по наредбата за приобщаващо образование	работни срещи за добри практики	педагогически специалисти	Зам.-директори

Извънинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на	Отговарящ за провеждане
----------------------	-----------------------------------	---------------------	--------------	---	-------------------------

				квалификационната форма от педагогическите кадри	то
септември	БДП. Методика на преподаване	курс	педагогически специалисти	обучителна организация	Ж.Иванова - гл.учител начален етап
Учебна 2024/2025	Повишаване на ПКС	курс	педагогически специалисти	обучителна организация	Лично педагогически специалисти

III. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Вътрешноинституционална квалификация

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Отговарящ за провеждането
-----------------------------	--	----------------------------	---------------------	----------------------------------

септември	Проучване желанията на педагогическите специалисти за квалификация и изготвяне на план за работата през учебната 2025/2026 година.	анкета	всички педагогически специалисти	Ек. Михайлова
септември	Запознаване със ЗПУО и съпътстващите го наредби; Работа с училищна документация	лектория	новоназначени учители	Зам.-директори
октомври, ноември	Подкрепа на новопостъпилите специалисти – определяне на наставници и изготвяне на план за наставничество.	представяне на открити практики	новопостъпили учители	Зам.-директори, главен учител
октомври	Тестове и оценяване на резултатите за оценка на физическата дееспособност	-	учители I- IV клас	учители ФВС
октомври	Администриране на процесите в системата на образованието	методичеко подпомагане	всички педагогически специалисти – по етапи	Ив. Андреев
октомври	Прилагане на иновативни и интерактивни практики с фокус двигателната моторика на учениците		учители I- IV клас	К.Друмев
октомври	Работа на учителите с изкуствения интелект		учители V - VII	М.Петкова
ноември	Училище на бъдещето: "Компетентностният подход в действие"	работна среща	учители в начален етап	Л. Николаева А. Андреева
декември, януари, февруари,	Обмяна на опит за приемственост IV – V клас	представяне на добра педагогическа	учители IV – V клас	Ан.Андреева, Д.Шербанова, Сн.Петкова,

март		практика		С.Желева
декември	Психологически подходи за ефективно взаимодействие между училище, семейство и ученик	работна среща	всички педагогически специалисти	Ж.Маринова, С.Кателиев, П.Сарандева
декември	Диагностициране знанията и уменията на учениците при изучаване на табличното умножение и деление	представяне на добра педагогическа практика	учители I- IV клас	Св.Иванова
февруари	Диагностика на стиловете за разрешаване на конфликти в поведението на ученици в начален етап	представяне на добра педагогическа практика	учители I- IV клас	Ан.Андреева
март	Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на учителя като фактор за ефективна педагогическа практика	методическо подпомагане	всички педагогически специалисти	Ж.Маринова, С.Кателиев, П.Сарандева
май	Работа със задължителната документация по наредбата за приобщаващо образование	работни срещи за добри практики	педагогически специалисти	Зам.-директори

Извънинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
септември	БДП. Методика на преподаване	курс	педагогически специалисти	обучителна организация	Ж.Иванова - гл.учител начален етап

Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - ✓ степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - ✓ приложимост на наученото;
 - ✓ влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - ✓ влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;

- ✓ реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - ✓ промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
- ✓ брой участия в обучения;
 - ✓ видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, зам.-директори УД, главен учител, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от зам.- директори УД и главен учител. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:
 - ✓ съобщение в седмичните задачи за участие на педагогическите специалисти в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
 - ✓ присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма (списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата);
 - ✓ ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;

- ✓ финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
- ✓ брой участници.
- Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2025/2026 г., в която се описва:
 - ✓ тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
 - ✓ организационна форма на предлаганата квалификация;
 - ✓ дата на провеждане;
 - ✓ място на провеждане;
 - ✓ време на провеждане в астрономически часове и минути;
 - ✓ работни материали;
 - ✓ място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
 - ✓ ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.
- Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

Финансово осигуряване

1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за 2025г.
2. За сметка на НП „Квалификация“;
3. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Изготвил: