

Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“, гр. Варна

Утвърдил: (П)
ПОДПИС
Директор:

(Анита Петрова)

Програма за превенция на ранното напускане на ученици от училище за учебната 2024-2025 година

I. Въведение:

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система ученици във Второ основно училище "Никола Йонков Вапцаров" – град Варна е разработена в съответствие с рамковите европейски и национални документи. Конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на ученици от училище от Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020 г.), приета от Министерски съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане на ученици от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образованието.
3. Усъвършенстване на система за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците в училище.

II. Принципи на училищната програма за превенция на отпадането на ученици от училище:

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици от училище се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всеки ученик има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всеки ученик може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище:

- Недостатъчни грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или ученика.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца и ученици от училище.
- Липса на достатъчно финансови възможности в училище за подкрепа на застрашени от отпадане ученици по социални причини.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.
- Негативно влияние на средата - на улицата/приятелския кръг.

IV. Предложения за алтернативни форми за ограмотяване на лица, които не са постъпвали в училище или отпаднали:

Второ основно училище «Никола Й. Вапцаров» дава възможност на отпаднали ученици от образователния процес да продължат образованието си в самостоятелна форма на обучение.

V. Предложения за нови форми и методи за работа с ученици, застрашени от преждевременно отпадане от училище:

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родители-партньори на училището;

- Работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца и ученици;
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема;
- Мотивиране на учениците за продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация;
- Ангажиране на Ученическия съвет с дейности за превенция на преждевременното напускане на ученици от училище;
- Включване в извънкласни форми;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

VI. Цели на програмата:

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от образователната система чрез личностна подкрепа и добри практики;
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми.

VII. План за изпълнение на програмата:

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците	зам. директор УД, класни ръководители и педагогически съветник	До 30.09. на учебната 2024/2025 година	Финансиране със средства, планирани в бюджета на училището	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени ученици

<p>1.1.1.2.Инициране от училището на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики</p>	<p>училищно настоятелство, педагогически съветник, местни общности и други заинтересован и страни (НПО, бизнес организации, др.)</p>	<p>Учебна 2024/2025 година</p>	<p>В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции; финансиране със средства от други източници на участващите институции</p>	<p>Брой информационни кампании</p>
<p>1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании, проекти и събития, отбелязване на важни дати.</p>	<p>зам. директор УД, педагогически съветник, училищно настоятелство, неправителствени организации, други заинтересован и страни</p>	<p>2024-2025 г.</p>	<p>В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции и заинтересован и страни.</p>	<p>Брой проведени кампании, брой участвали ученици</p>
<p>1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията, за</p>	<p>зам. директор УД</p>	<p>2024-2025 г.</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>Обхват - брой осъществени проверки</p>

своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в уеб базирания Регистър за движението на децата и учениците				
1.1.1.5. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище върху учениците от паралелката, в т.ч. обучителни трудности и слаб успех, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.	зам. директор УД, педагогически съветник, класни ръководители.	2024-2025 г	Не са необходими финансови средства	Обхват - брой осъществени проверки
1.1.2. Включване в национални политики				
1.1.2.1. Реализиране на дейности в училището за намаляване на риска от преждевременно напускане чрез участие в Национални програми	педагогически екип	2024/2025 г.	Средства по Национални програми за развитие на образованието	Работа по НП
1.1.2.2. Пълноценно използване на	педагогически екип	2024/2025 г.	Проектни предложения,	Брой обхванати

възможности за организиране на разнообразни извънкласни дейности			финансирани по ЕСФ и други източници	ученици
1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище				
1.2.1. Обмен на добри практики в училището	зам. директор УД, главни учители и МО	2024/2025 г.	Не са необходими финансови средства	Брой проведени дейности
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	педагогически екип	2024/2025 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Брой тематични проверки, брой квалификационни форми
1.2.3. Анализирани резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати и стандартите от учебната програма	главни учители и педагогически екип	2024/2025 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по учебни предмети
1.2.4. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	класни ръководители	2024/2025 г.	Не са необходими финансови средства	% на напусналите ученици по причини в сравнение с предходната учебна година
1.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за учениците от уязвими етнически общности				
1.3.1. Разработване и реализиране на собствени програми за образователна	педагогически екип	2024/2025 г.	Други източници	Програма за образователна интеграция

интеграция на ученици от етническите малцинства				
1.4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности				
1.4.1. Развитие на капацитета на учителите от училище за работа с учениците със СОП, както и на специалистите, работещи с деца и ученици за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности	зам. директор УД	2024/2025 г.	Средства по Национални програми за развитие на образованието; в рамките на планираните средства в бюджета;	Брой педагогически специалисти, преминали обучение за работа с деца и ученици със СОП
II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите				
2.1.1. Провеждане на беседи с ученици и с техните родители за взаимоотношения между полове, семейни ценности	уч.настоятелство, регионални структури, заинтересовани страни	2024/2025 г.	Не са необходими финансови средства	Брой проведени здравни беседи
2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество				

2.2.1.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и към индивидуалното им консултиране	класни ръководители, педагогически съветник	Планиране преди началото на учебната година. Периоди за отчитане на резултатите от планираните дейности	Не са необходими средства	Работни планове на класните ръководители
2.2.2.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	класни ръководители, педагогически съветник	2024/2025 г	Не са необходими средства	Брой реализирани инициативи
2.3. Кариерно ориентиране и консултиране				
2.3.1.Информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище	главни учители, МО	2024/2025 г.	Бюджет на училището	Брой информационни кампании
2.4. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище				
по финансови причини				
2.4.1. Популяризиране на добри практики за подпомагане на ученици в риск	главни учители, педагогически съветник	2024/2025 г.	Няма необходимост от средства	Брой добри практики

IV. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА				
1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	зам. директори УД и директор	В края на всяка учебна година за периода	В рамките на планираните средства в бюджетите на участващите институции /организации	Отчет в края на всяка учебна година за периода