

**ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

**УТВЪРДИЛ: .....**

**/АНИТА ПЕТРОВА/**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ  
„НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“ –  
гр. ВАРНА  
  
ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА**

Стратегията за развитие на училището за периода 2023/2028 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 5/04.07.2023г.), приета е с Решение № 3, взето с Протокол № 6/05.07.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № РД-09-568/05.07.2023 г. на директора на училището.

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

### **I. Общи положения**

1. Нормативна основа
2. История. Статут
3. Администриране

### **II. Анализ на състоянието на образователната институция**

### **III. SWOT анализ**

### **IV. Мисия и визия на училището. Принципи**

### **V. Стратегическа цел и подцели. Дейности по оперативните цели**

### **VI. Индикатори за измерване на дейностите по изграждане системата за качество**

### **VII. Финансово осигуряване за изпълнението на стратегията**

### **VIII. Идеи и дейности за реализиране на стратегиите и приоритетите в изпълнение на мисията и постигане на визията (План за действие) на Второ ОУ „Никола Й. Вапцаров“**

## **• ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящата Стратегия определя развитието на **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** през следващите 5 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Училището предлага съвременно обучение по общообразователната програма на МОН, задължителна за всички училища в България.

В нашето училище ученикът се поставя в центъра на образователния процес със своите интереси, потребности и индивидуални способности. Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, свързани с организацията на училището като институция.

### **1. Нормативна основа**

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

# **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

## *Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията*

### • *Правна рамка на ЕС*

- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
- Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

### • *Национална правна рамка*

#### *2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:*

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти
- Областната стратегия за развитие на област Варна;
- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Общинска стратегия за развитие на образованието;
- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и др.

#### *2.2. Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:*

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;

# **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;

[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Настоящата Стратегия за развитие на **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

Стратегията за развитие на **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** обхваща петгодишен период от 2023 до 2028 учебни години, като се актуализира при необходимост. Към Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията за развитие на **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** е одобрена от Обществения съвет на училището (чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО).

## **2. История и статут**

Кратки исторически данни:

Второ ОУ „Н. Й. Вапцаров” е създадено през 1983 год.

1992/93 г. -училището е включено в Националната мрежа "Училища, утвърждаващи здраве".

1992/93 г. - гостуване на паралелките за български танцов фолклор в Канада за честването на 24 май.

1994/95 г. - участия на паралелките за български танцов фолклор на международен фестивал в Сирия.

1994/95 г. - създава се детски танцов състав „Варненче“, с ученици от 1 до 8 клас.

1995/96 г. - откриват се специализирани паралелки по хореография, музика и изобразително изкуство от 1 клас. Учредява се ученически духов оркестър, който се поддържа и до днес.

2000/2001 г. - училището е инициатор и организатор на общинска дискусия "Правилата за поведение на учениците в българското училище - традиции и съвременни измерения", с която се поставя началото на традиционните месечни дискусии по проблеми на образователната система.

2001/2002 г. - училището е инициатор и домакин на междуучилищна дискусия за превенция на зависимости "Да спрем инерцията" с участието на учители и ученици от 28 училища в общината.

2004/2005 г. - откриване на етнографски кът в училище с дарения от ученици, родители и учители; откриване на постоянна художествена галерия с голяма изложба на

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

детски рисунки;

Месец май 2011 г. - училището получава специалната награда на МОМН за дългогодишна, последователна и успешна работа в ИКД.

Второ ОУ „Н. Вапцаров” работи по регионални, национални и европейски програми и проекти, които издигат на по-високо ниво квалификацията на педагогическия колектив и го правят желано и предпочитано от ученици и родители.

От 2009 г. до 2011 г. училището работи по първия спечелен във Варненската образователна мрежа проект от европейските структурни фондове, свързан с дейността на 14 клуба по ИКД.

от 2012 г. до 2015 г. - училището работи по проект "Успех", свързан с осмисляне на свободното време на учениците. ИКД се реализират в 46 клуба в различни тематични направления.

Секторна програма "Коменски" - реализиране на международна програма с участието на четирима партньори - България, Италия, Испания и Турция.

От 2015 – до 2019 г. училището работи по проект „Твоят час“ – фаза 1, насочен към осмисляне на свободното време на учениците. ИКД се реализират в 55 групи в различни тематични направления, свързани с обучителни затруднения и занимания по интереси.

През учебните 2019/2021 години , съгласно последните изменения на Наредбата за приобщаващо образование с ПМС № 289 от 12 декември 2018 г. и указанията на МОН за организиране на извънкласната дейност, се реализира кампания за организиране на 32 групи за занимания по интереси с учениците от I до VII клас.

За дългогодишна работа по „Еразъм+“- проекти, училището е наградено от ЕК със знак за качество – eTwining School 2021-2022г.

През настоящата 2023г. приключваме успешно следните проекти по „Еразъм+“

### **КД2 - Между училищни партньорства:**

- Проект № 2020-1-FR01-KA229-079813 – “Земя, видяна през нашите вълшебни очи“

Партньори: - Франция (Ил дьо Реюнион), Румъния, Турция, Испания

- Проект № 2020-1-UK01-KA29-079003- „Гласовете на Земята“

Партньори: - Великобритания, Испания, Италия, Турция, Гърция

### **КД1 - Обучение на училищен педагогически персонал:**

**Проект № 2022-1-BG01-KA122-SCH-00074224 "Нека водим светът заедно"**

и чакаме одобрение на кандидатура за партньорство по нов проект по КД2 – Между училищни партньорства.

През учебната 2022/2023 година

Училище „Н. Вапцаров” продължи дейностите си по регионални, национални и европейски проекти. И тази година учениците участваха в множество национални и международни конкурси и фестивали и получиха престижни награди.

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

Във **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** се обучават 983 (брой) деца и ученици от ПГ за 6 годишни до VII клас. Обучението се осъществява от 102 (брой) педагогически специалисти.

Седалището на училището е гр. Варна , ж.к. „Възраждане“ 2.

Училището е общинско. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е основно от I до VII клас. В него са създадени условия и за осъществяване на задължителното предучилищно образование.

Училището осигурява общообразователна и разширена подготовка. Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Предимство на училището е целодневната организация на обучение, в която са сформирани 27 групи I до VI клас.

### **• Администриране**

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания пет годишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите.

Очакваните резултати са обвързани с редица външни фактори, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

**Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** работи на делегиран бюджет от 2008 година. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция от 2008 година насам като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

# **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

Финансовото осигуряване изпълнението на стратегията за развитие на училището се осигуряват от делегирания бюджет на училището, собствени средства, средства от проекти, финансирани от ЕС, и от национални програми, приход от дарения в брой и приход от вторични суровини.

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ**

**1. Характеристика на образователната среда:** Основни предизвикателства пред образователната система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“**.

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и дигитализацията на образователния процес. Единствен начин за справяне с предизвикателствата е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка. **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** предприема политики и мерки, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано 27 ученици със специални образователни потребности (СОП) от I до VII клас. Училището е започнало процеса на интеграция на ученици със СОП още през 2006 година.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

В училището е сформирани Ученически парламент като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност и дават мнения и

# **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативни часове и училищния учебен план. Училищното ръководство съдейства на учениците от Ученическият парламент да получават подкрепа и от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността. Най-често тези инициативи засягат тяхното гражданско самосъзнание, екологичната култура и преодоляването на агресията и насилието сред младите хора.

Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. Това е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема предизвикателството да разработва интердисциплинарни учебни програми, свързани с природните и обществени науки, новите технологии и чуждите езици, в резултат на които да се подобрят резултатите от ученето по съответните учебни предмети.

Във **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** продължаващата квалификация на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по международни и национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист под формата на семинари, дискуссионни форуми, открити практики с цел обмяна на опит, представяне на проекти, резултати и анализи на реализирани педагогически изследвания и др..

В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика, насочено и към напредъка на учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

## **2. Характеристика на училището:**

### **2.1 Ученици**

В училището се обучават ученици от ПГ – 6 годишни до VII клас.

Анализът на движението на ученици показва, че учениците се преместват основно по семейни причини, преместване поради смяна на местоживеење и напускане на страната. В периода от 2022 до 2023 година има отписани от училище 19 ученици.

Средният годишен успех на училището през периода 2020 – 2023 година, по учебни години е :

- За учебната 2020/2021 година е Много добър (5,26)
- За учебната 2021/2022 година е Много добър (5,14)
- За учебната 2022/2023 година е Много добър (5,08)



## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

В училището са създадени възможности за включване на учениците в разнообразни форми на занимания по интереси в тематични области:

- Гражданско образование;
- Изкуство и култура;
- Математика;
- Природни науки;
- Спорт;
- Технологии.

### **2.2 Педагогически специалисти и непедагогически персонал**

През учебната 2022/2023 година щатният персонал в **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** е 126, от които 102 педагогически специалисти, в т.ч. директор и 3 заместник-директори и 24 непедагогически персонал.

Училището се управлява от директор. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионално – квалификационни степени са 50 % от педагогическите специалисти:

| <b>Квалификационна степен</b>         | <b>V</b> | <b>IV</b> | <b>III</b> | <b>II</b> | <b>I</b> |
|---------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| <b>Брой педагогически специалисти</b> | 17       | 20        | 3          | 10        | 1        |

Кариерно развитие на учители и възпитатели:

| <b>Кариерно развитие на учители и възпитатели (брой)</b> |    |                   |    |
|--|----|-------------------|----|
| Учител:  | 32 | Възпитател        | 18 |
| Старши учител  | 44 | Старши възпитател | 7  |
| Главен учител  | 1  | Главен възпитател | 0  |

По отношение на възрастовите характеристики на персонала – педагогически и непедагогически – процентът на работещите:

- над 55 годишна възраст е 34;
- от 30 год. до 55 г.– 83;
- под 30 г.– 9.

През последната година се увеличава броят на младите учители.

В училището има две синдикални структури, които оказват положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешноучилищните правилници, правила и процедури.

### **2.3. Материална и учебно-техническа база**

Сградата на училището със застроена площ 2544 м<sup>2</sup> (разгънатата застроена площ – 8188 м<sup>2</sup>) е разположена в западната част на обширен двор с площ 21723 м<sup>2</sup> ограден с решетъчна ограда. В двора са оформени спортни площадки, а в южната част пред оградата има асфалтирана площадка.

Сградата е съставена от четири блока „А“ , „Б“, „В“, „Г“ , разположени в правоъгълна композиция около квадратен двор с размери 36/36 м.

Училището разполага с 42 класни стаи, 2 физкултурни салона, хореографска зала, Актова зала, арт-клуб, етнографски кът, игротека, кабинет по музика, 3 компютърни кабинета, 2 ресурсни, логопедичен и лекарски кабинет.

### **3. Мерки за повишаване качеството на образованието**

Нарастват изискванията към институциите и **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството на образованието и осигуряване на условия за развитие на уменията, талантите и способностите в областта на науките, технологиите и изкуствата, за насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт в образователната институция:

#### **○ Насочени конкретно към учениците:**

- формиране на умения за учене и компетентности в областта на българския и на чужд език;
- формиране на културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
- подкрепа при формиране на инициативност и предприемачество, дигитални компетентности, STEM умения и др.;
- насоченост към формиране на социални учения за общуване, самооценка, самоконтрол, работа в екип и др.;
- проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всеки ученик;
- осигуряване на обща и/или на допълнителна подкрепа за ученици с обучителни трудности и/или с проблемно поведение, в риск от отпадане, със специални образователни потребности;
- постигане на устойчивост/повишаване на резултатите от НВО;
- осигуряване на занимания по интереси според желанията на учениците и възможностите на училището;
- осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности и др.

#### **○ Ориентирани към педагогическите специалисти:**

- ефективно планиране (дефиниране на ясни образователни цели и планиране на дейности, надграждащи усвоеното и ориентирани към самостоятелна, творческа работа от страна на учениците), избиране и прилагане на иновативни методи, техники и средства при провеждане на учебния час, мотивиращо управление на

паралелката;

- използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес;
- осигуряване на заместване на отсъстващи учители;
- процес на непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и др.

#### **4. Гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование, патриотично възпитание,** формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.

Повишава се необходимостта от гражданско участие и училището работи активно за повишаване на гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование в разширената подготовка (по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А или по учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение), в които да се изучават интегрирано учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда, както и такива, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие.

В училището се планират и реализират дейности, насочени както за запознаване на учениците с националните, европейските и световните културни ценности и традиции, така и за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание.

Нараства ролята на ролята на съветите на класа и ученическият парламент при организиране и осъществяване на дейности, свързани с ритуализацията на училищния живот.

Приоритет в училищната политика е усвояването на българския книжовен език. За постигане на целите, свързани с изискванията към устната и към писмената реч при усвояването на българския език.

В работата на педагогическите специалисти водещи са иновативността и ефективността, организацията на образователния процес се гради на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите за високо качество на резултатите от обучението по всички учебни предмети. Налице е и интегритет на науките – изучаване на учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда.

#### **5. Осигуряване на равен достъп до образование и превенция на риска от ранно отпадане**

Традиционно училището определя като един от основните си приоритети превенцията на ранното напускане на учениците и превенцията от отпадане на учениците в задължителна училищна възраст. Усилията на училищната общност са насочени към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и приемане на мерки за повишаване качеството на образованието.

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

Училището прилага мерките, регламентирани в Постановление № 100 на Министерски съвет от 8.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:

- своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на ученици;
- своевременно извършване на посещения по домовете на ученици в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини;
- системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция;
- предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;
- предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот и др.

Ориентацията към интересите и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика са акцент в работата на всеки учител с оглед преодоляване на пречките пред ученето.

Важно място е отделено на дейности, ориентирани към осигуряването на равен достъп до качествено образование и приобщаване на учениците от уязвими групи.

### **6. Приобщаване на учениците, противодействие на агресията, тормоза и насилието**

Училището осигурява *обща подкрепа за личностно развитие*, която е насочена към всички ученици, гарантира участието и изявата им в образователния процес и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
2. кариерно ориентиране на учениците – провеждано от класния ръководител или от педагогическия съветник;
3. занимания по интереси;
4. дейности за превенция на обучителните затруднения, вкл. логопедична работа;
5. допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително оgramотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
6. консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
7. провеждане на консултации с напреднали ученици и др.;

*Допълнителна подкрепа за личностно развитие* се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изяви дари и с хронични заболявания.

Училището прилага не само политика за подкрепа за личностно развитие на учениците, но и за изграждане на позитивен организационен климат и за утвърждаване на позитивна дисциплина. Изграждането на позитивен организационен климат изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Основен принцип в утвърждаването на позитивна дисциплина е институционалната политика за противодействие на тормоза и насилието, полагането на координирани и последователни усилия за предотвратяване на агресията във всичките ѝ видове и създаване на по-сигурна среда в образователната институция. При работата с учениците се прилагат мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

В организирането и провеждането на всички дейности се прилагат принципите на:

- хуманизъм и толерантност;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- автономия при провеждане на образователни политики;
- самоуправление и децентрализация;
- прозрачност на управлението;
- предвидимост на развитието на училищното образование и др.

### **III. SWOT АНАЛИЗ**

Целта на SWOT – анализа (силни, слаби страни, възможности и заплахи ) е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки.

| <b>Вътрешни фактори</b>  | <b>Външни фактори</b>  |
|--|--|
| <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>  | <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Квалифициран и повишаващ квалификацията си педагогически персонал, чрез обучение по национални и европейски проекти и програми.</li><li>- Успешна реализация на план-приема на ученици в първи и пети клас. Прием в две подготвителни групи.</li><li>- Целодневно обучение за ученици от първи до седми клас.</li><li>- Повишаване на общия брой ученици в</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество.</li><li>- Кандидатстване на училището за придобиване на статут „Иновативно училище“ през 2023г.</li><li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация, по национални проекти и програми.</li></ul> |

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;

[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

|   |  |
|---|--|
| <p>последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Успешно интегриране на деца със СОП.</li><li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им.</li><li>- Висока успеваемост и повишаване на резултатите на учениците на външно оценяване по БЕЛ, олимпиади, конкурси, фестивали и състезания.</li><li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети, класни стаи, ресурсни стаи, физкултурни салони, стаи за отдых за целодневния режим на обучение, голям училищен двор със спортни площадки и кътове за отдых.</li><li>- Изградени вътрешноучилищни комисии, предметни екипи и методически обединения, наличие на УКППУУ (училищна комисия за превенция на противообществените прояви на учениците в училище).</li><li>- Партниращ Обществен съвет.</li><li>- Осигуряване на столово хранене, подкрепяща закуска и плодове и млечни продукти по НП „Училищен плод и мляко“.</li><li>- Наличие на информационни продукти, използване на ИКТ в ОВП.</li><li>- Поддържане на сайт на училището.</li><li>- Наличие на добре изградена охранителна система и пропускателен режим. Осигурени видео – камери за класните стаи, коридорите и входните врати.</li><li>- Медицински кабинет с лекар и медицинска сестра, които осигуряват профилактика на подрастващите, филтър при влизане в сградата по време на пандемии.</li><li>- Наличие на две учителски синдикални</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Подходяща организация за работа на три скорости с класовете /изоставащи, напреднали и ученици на средно ниво/.</li><li>- Участие на училището в Национална програма „Иновации в действие“ за обмен на идеи и практики с други иновативни и неинновативни училища – партньори с цел популяризирането им.</li><li>- Градивно партньорство с Обществения съвет съгл. ЗПУО.</li><li>- Подобряване на ефективността на ученическото самоуправление.</li><li>- Поддържане на работещата схема за индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.</li><li>- Поддържане и обогатяване на традициите и ритуалите на училището.</li><li>- Поддържане на дейността насочена към разработване и реализация на европейски проекти, с цел прилагане на иновативни модели на педагогическо взаимодействие, за изграждане и обогатяване на ценностната система на подрастващите.</li><li>- Подкрепа за даровитите деца и развиване на способностите и талантите им в групи за занимания по интереси.</li><li>- Участие в националните програми с цел: повишаване квалификацията на персонала в</li></ul> |
|---|--|

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;

[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

| <p>организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утвърдени традиции и ритуали в училищния живот и изградена училищна култура.</li> <li>- Съвместна работа по национални и европейски проекти на учители, ученици и родители.</li> <li>- Успешна реализация на обучение в електронна среда със сто процентов обхват на учениците.</li> </ul>   | <p>училище;</p> <p>оптимизиране и ефективност на структурата на управление;</p> <p>модернизиране на материалната база в училище;</p> <p>участие на учениците в национални състезания и олимпиади;</p>  |
|---|--|
| <b>СЛАБИ СТРАНИ</b>   | <b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не се работи достатъчно с изоставащите ученици в часовете за консултации и в групите за занимания по интереси.</li> <li>- Миграция на семействата и незаинтересованост на част от родителите. Формални и неизчерпателни практики на комуникация между учители и родители.</li> <li>- Нарастване на бюрократичната обремененост на ръководството и учителите, отнемаща времето за пряка работа с учениците, което се отразява на качеството на образование и постигнатите резултати.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> <li>- Голям брой нормативни актове, регулиращи образованието и чести промени в тях, затрудняват управлението на процеса и често водят до неправилен прочит от страна на родителската общност.</li> <li>- Недостатъчен авторитет на българския учител в обществото.</li> <li>- Нарастващия процент на инфлацията, световната икономическа криза и сложната политическа обстановка са предпоставка за непредвидимост в прогнозите за финансова издръжка на учебното заведение.</li> </ul> |

Нуждата от петгодишна Стратегия за развитие на **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** за периода 2023-2028 г. е продиктувана от амбицията ни за осигуряване на интегрирани и достъпни услуги за образование, както и за приобщаване на ученици (включително от уязвими групи, със специални образователни потребности и със затруднения при усвояване на учебното съдържание) за пълноценно

участие в образователния процес и за взаимодействие с родителите и превръщането им в активни партньори.

Тя е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование образователните принципи и цели, заложен в текстовете на ЗПУО. Заложените приоритетни области обхващат всички значими предизвикателства в системата на образованието и обучението и последователно намират своето систематично място в нея.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни.

### **IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРИНЦИПИ**

#### **• Мисия на училището**

Основната мисия на Второ основно училище “Н. Й. Вапцаров“ е да формира личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според ДОС и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адекватно ориентирани в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Осигуряване за всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство между ученици, учители и родители. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

#### **• Визия на училището**

Поддържане визията на Второ ОУ „Никола Й. Вапцаров” като конкурентноспособно училище във варненската образователна мрежа, формиращо у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на иновативно и творческо мислене в осъществяване на ОВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Автономията, която е предоставена от ЗПУО, задължава да се разработят съвременни програми за



факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците. С цел да се отговори на потребностите за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, съгласно ЗПУО ще се продължат традициите, свързани с осигуряване на екип от висококвалифицирани специалисти: психолози, ресурсни учители, логопеди - екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация. Ще продължи осъществяването на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси. Ще продължи активната работа по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности. В следващия период ще продължи изграждането на навици за здравословен начин на живот, като се запази целодневната лекарска грижа и провеждането на сутрешна спортна гимнастика за успешен старт на предстоящия учебен ден. Ще продължи обогатяването с книги на библиотека, за да се утвърди като любимо място за отдих и творчество.

### **• Принципи**

- законосъобразно – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- всеобхватност – училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
- приемственост – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.
- иновативност и творчество.
- измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите – осигуряване на дългосрочни ефекти от постигнатите резултати.
- толерантност и позитивна етика.

## **V. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ. ДЕЙНОСТИ ПО СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

### **• Стратегически цели**

Повишаване авторитета на **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна.

Стратегическите цели на **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.

Отчетени са състоянието и потребностите към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

**Стратегическа цел 1:** Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, създаване на учеща среда за осигуряване на щастливо детство за всяко дете.

**Стратегическа цел 2:** Повишаване ефективността на управлението на училището.

**Стратегическа цел 3:** Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

**Стратегическа цел 4:** Осигуряване на съвременна и ефективно подкрепяща образователния процес институционална среда.

### **2. Оперативни цели**

Разработените оперативните цели произтичат от мисията и визията на училището, съобразени са с целите и принципите на училищното образование и са ориентирани към системата за управление на качеството на обучението, възпитанието и социализацията в образователната институция и към институционалната среда при отчитане взаимодействието между участниците в образователния процес и сътрудничеството със заинтересованите страни.

**Оперативна цел 1:** Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.

# **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

## **Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието:**

1. Изготвяне на анализ на образователния процес в институцията в контекста на националните образователни политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените.

Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.

2. Приемане на вътрешноинституционални документи, отразяващи политиките на институцията, за изпълнение дейностите по стратегическите и оперативни цели, свързани с подобряване качеството на образованието във **Второ основно училище „Никола Йонков Вапцаров“** Своевременна актуализация на вътрешноинституционалните документи спрямо промените в нормативната база на национално ниво.

3. Актуализиране на училищната система за управление на качеството.

3.1. Разработване на общи и специфични мерки за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на институционалната среда, възпитанието и социализацията на учениците, училищно партньорство със заинтересовани страни.

3.2. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели, регламентирани в ЗПУО и в ДОС.

3.3. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година, съгласно изискванията на Наредба № 4/2015 г. за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърждаването им от директора на училището.

3.4. Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.

3.5. Изграждане на училищни екипи за:

- а) подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
- б) изграждане на позитивен организационен климат;
- в) утвърждаване на позитивна дисциплина;
- г) развитие на училищната общност.

3.6. Предефиниране на политики, приоритети и ценности.

а) ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция.

б) изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол.

*(ефективен = резултатен, а не фиктивен)*

- Изграждане на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания=

## **Дейност 2: Инвестиции в образованието или финансови ресурси**

1. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

програми и проекти. Разработване на училищни проекти:

- 1.1. Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти.
- 1.2. Провеждане на обучение на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.
2. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджета.
  - 2.1. Актуализиране на системата за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и разработване на
    - а) счетоводна политика на образователната институция;
    - б) стратегия за управление на риска;
    - в) вътрешни правила за антикорупция, за двоен подпис, за предварителен и за текущ контрол, за анализ на натовареността и за текущо наблюдение и самооценка;
    - г) система за документооборота;
    - д) политика за работа с информационни системи и активи и за информационна сигурност и правила за достъп до информация;
    - е) отговорности по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение
  - 2.2. Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба.
  - 2.3. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи.
  - 2.4. Разработване на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и др.
  - 2.5. Приходи на училището.
    - 2.5.1. Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване.
    - 2.5.2. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др.
  - 2.6. Ефективно използване, подобряване и обогатяване на МТБ на училището. Включване на учениците в естетизирането и поддръжката на МТБ , съобразно целите на ОВП и собствените им вкусове и предпочитания

### ***Дейност 3: Квалификационна дейност***

1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешноинституционално ниво:
  - 1.1. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.
  - 1.2. Приемане на план за квалификация, като част от годишния план в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, с националната и регионалната политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответния регион, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки;
  - 1.3. Утвърждаване на наставничеството.
  - 1.4. Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

специалист към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

1.5. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.

1.6. Отчитане на резултатите от проведената квалификационна дейност: мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.

2. Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции:

2.1. Изграждане на система за продължаваща квалификация.

2.2. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.

2.3. Увеличаване носителите на професионално-квалификационни степени, на образователно квалификационна степен „магистър“ и на образователна и научна степен „доктор“ (*което е приложимо*).

3. Споделяне на ефективни практики.

3.1. Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.

3.2. Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява:

а) дни на отворени врати, провеждани под формата на открита практика, събирания на педагогическите екипи по ключови компетентности и др.

б) методически семинари и дискуссионни форуми за презентиране на творчески проекти, резултати и анализ на проведени изследвания, с цел споделяне и насърчаване на иновации и повишаване на нивото на квалификация.

3.3. Споделяне на добрите педагогически практики и взаимните посещения на часовете на учителите и възпитателите – всеки учител и възпитател да представи поне по един урок (самоподготовка, занимание по интереси) пред своите колеги;

3.4. Повишаване резултатите на учениците по български език, литература и подобряване четивната грамотност и презентационни умения на учениците

### ***Дейност 4: Нормативно осигуряване***

1. Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;

1.1. Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция:

а) правила за документооборота;

б) правила за информационна сигурност;

в) правила за защита на личните данни;

г) номенклатура на делата и др.

1.2. Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини;

1.2.1. Осигуряване на резервни комплекти от учебници и учебни помагала в училищната библиотека;

1.2.2. Поетапна актуализация на библиотечните единици.

1.3. Състояние на училищната документация.

1.3.1. Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

документация съгласно Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;

1.3.2. Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на ДОС за информация и документите.

1.4. Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие.

1.4.1. Набавяне на справочна и художествена българска литература;

1.4.2. Справочна и художествена англоезична литература;

1.4.3. Философска и психологическа литература

1.4.4. Методическа литература и др.

1.4.5. Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.

### **Дейност 5: Персонал**

1.Разработване на правила и/или процедури при подбор, сключване и прекратяване на трудови договори.

2.Създаване на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения – делегиране на отговорности (разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение).

3. Изработване на критерии за оценка труда на персонала:

3.1. Изготвени, обсъдени и приети критерии за диференцирано заплащане труда на персонала.

3.2. Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование като стимули за повишаване на мотивацията за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

4. Актуализиране на вътрешните правила за работната заплата.

5. Разработване на правила за организиране и провеждане на атестиране на педагогическите специалисти: сформирана атестационна комисия, утвърдени информации и инструктажи, пет критерия от областите на професионална компетентност в зависимост от вида на институцията и стратегията за развитието ѝ и на скала за определяне на достигнатата степен на изпълнението им, атестационни карти, декларации, планове за методическо и организационно подпомагане, протоколи, заповеди и др.

5.1. План за методическа и организационна подкрепа и определяне на наставник на педагогически специалисти, получили оценки от атестирането „отговаря частично на изискванията“ или „съответства в минимална степен на изискванията“.

5.2. Обвързване на резултатите от атестирането с кариерното развитие на педагогическите специалисти: определяне и утвърждаване от директора на работни места за „старши“ и за „главен“ учител/възпитател, както и възможностите за присъждане на втора и първа степен в рамките на числеността на педагогическия персонал и на средствата от делегирания бюджет.

6. Осигуряване на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование;

6.1. Изграждане на комисия/екип за управление на качеството на образованието като помощен, консултативен и постоянен работен орган към директора на училището за

оказване на подкрепа при управление на качеството в институцията

6.2. Регламентиране на задължения, правомощия, състав и време за заседания на комисията в правилника за устройството и дейността на образователната институция.

**Оперативна цел 2: Изграждане на институционална среда и училищен механизъм за подкрепа и адаптиране на учениците**

**Дейност 1: Институционална среда**

1. Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда

1.1. Актуализиране на правилата за достъп до сградата, за охрана и сигурност с видеонаблюдение.

1.2. Приемане на механизъм с мерки и дейности за изграждане на подкрепяща и позитивна институционална среда:

1.2.1. приемане на различните форми на обучение, регламентиране условията за промяна в правилника за дейността на училището;

1.2.2. сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене.

1.2.3. сформирани на ГУТ и училищна комисия по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете;

1.3. Създаване на възможности за включване на ученика в различни форми за занимания по интереси в зависимост от неговите интереси и потребности;

1.4. Осигуряване на условия за неформално и информално учене.

1.5. Осигуряване на условия за възможност за гъвкаво, интерактивно и адаптивно обучение.

1.5.1. Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети;

1.5.2. Разработване от страна на педагогическите специалисти на свои модели на интерактивни добри педагогически практики;

1.5.3. Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните предмети и разработване на различни образователни материали (вкл. интерактивни методи на преподаване) и използване на електронно четими учебници (*ако е приложимо*).

1.5.4. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето;

1.5.5. Създаване условия за използване на интерактивни техники за окуражаване на учениците да правят връзки и да участват активно в учебния процес.

**Дейност 2: Превръщане на училището в приобщаваща и подкрепяща среда**

1. Създаване условия за интегриране на ученици със СОП (достъпна среда, ресурсна подкрепа, др.).

2. Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин:

а) допълнително обучение по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;

б) консултации по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;

в) взаимодействие с образователен медиатор;

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;

[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

г) сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование и др.

3. Утвърждаване на политики за работа с ученици от уязвими групи:

- Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование, органите за закрила на детето, дирекция „Социално подпомагане“ и др.

3.2. Изготвяне на писмени предложения до съответната дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура за ученици, като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на всеки конкретен ученик.

4. Утвърждаване на политики за превенция на ранното отпадане от образователната система:

- а) участие на педагогически специалисти в дейности на екипи по обхват: посещения по домовете на учениците в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини и разговори с родители/настойници/ лица, полагащи грижи;
- б) системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в училище;
- в) предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане;
- г) предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот.

5. Приемане/актуализиране на правила за разрешаване на възникнали конфликти:

5.1. Сформиране на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието.

5.2. Изграждане на механизъм за противодействие на тормоза и насилието: превенцията и интервенцията при разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността.

6. Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти;

6.1. Съвместна работа на психолога/педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на мерките за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес:

- а) създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
- б) насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
- в) индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
- г) участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи;

7. Изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация, свързана с дейността на училището: актуална интернет страница на училището, електронен дневник, електронно портфолио на класа и др. за формиране на чувството за принадлежност към институцията у всеки възпитаник.



## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

8. Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията: интернет страница на училището, фейсбук-групата на училището, електронни адреси, училищен вестник и др. с оглед утвърждаване положителния облик на училището в общността.

9. Защита на личностното достойнство на учениците и учителите в синхрон с демократичните процеси в обществото.

### ***Дейност 3: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност***

- Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, викторини и състезания.
  - Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците: състезания на открито, посещения в близки местности, изграждане на еко-база, доброволчески еко инициативи (почистване на класната стая, двора на училището, спортните площадки, др.).
3. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности:
- а) патриотичен календар на класа;
  - б) ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник;
  - в) представяне на ученическо творчество (възможности за публикуване в училищните, и в местни и национални медии).

### **Оперативна цел 3: Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.**

#### ***Дейност 1: Учебна дейност***

1. Разработване и въвеждане на модел за подготовка и планиране от страна на учителя:
- 1.1. Самостоятелно планиране на дидактическата работа за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план.
- 1.2. Насоченост към ритмичното усвояване на учебното съдържание по съответния учебен предмет за даден клас и за осъществяване на съответстващите учебни дейности за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма.
- 1.2.1. Съобразяване на дидактическата подготовка на урока с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост.
  - 1.2.2. Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици.
  - 1.2.3. Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за упражнения, преговор и обобщение, както и за контрол и оценка, съгласно изискванията на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване.
  - 1.2.4. Адаптиране на планираната дидактическа работа за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.
  - 1.2.5. Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.
- 1.3. Планиране и използване на ИКТ в урока
- 1.3.1. Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението.

### 1.3.2. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.

#### *Дейност 2: Оценяване и самооценяване*

1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване).
2. Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове, в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване:
  - 2.1. Установени дефицити и набелязване на мерки (допълнително обучение и/или консултации) за компенсиране;
3. Изготвяне и утвърждаване на график за датите за контролни и класните работи предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.
4. Изготвяне на критерии за оценяване, запознаване на учениците и родителите им с тях.
5. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.
6. Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването\_съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
7. Осигуряване на възможности за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене.
8. Анализ на резултатите и постиженията на учениците: средните резултати на училището от националното външно оценяване, средните резултати за областта, средните резултати за страната, др.(което е приложимо).

#### *Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик*

1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците:
  - 1.1. Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование:
    - 1.1.1. Подкрепа за личностно развитие на ученика (мерки за обща и допълнителна подкрепа).
    - 1.1.2. Изграждане на позитивен организационен климат;
    - 1.1.3. Утвърждаване на позитивна дисциплина;
    - 1.1.4. Развитие на училищната общност.
  2. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката: използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип, организиране на обучения на връстници от връстници, въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище, развиване на лидерство, участие в клубове и неформални групи по интереси и др.
  3. Утвърждаване на позитивен организационен климат в институцията:
    - 3.1. Планиране и реализация на дейности по осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда, зачитане на учениците като активни участници в образователния процес.
    - 3.2. Осигуряване на условия за формиране на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности чрез участие на учениците в:

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

- а) организиране и провеждане на училищни празници и събития съобразно календара на националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници (честване на годишнини, отбелязване на значими за историята ни събития, на патрона на паралелката, училището, дискуссионни форуми по актуални теми и др.);
- б) ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.

3.3. Участие в организиране и провеждане на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.

- а) здравословен начин на живот;
- б) екологично възпитание чрез проектни дейности, хепънинги, състезания и др.;
- в) физическа активност и участие в спортни дейности.

3.4. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми, проблемно поведение и др.

3.5. Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците, като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

4. Утвърждаване на позитивна дисциплина:

4.1. Приемане на правила за поведение в паралелката.

4.2. Приемане, утвърждаване и спазване на етичния кодекс на общността.

4.3. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията.

4.4. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот.

4.5. Поощряване на учениците с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.

4.6. Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците, интегрирано в ОВП.

5. Утвърждаване на институционални политики за подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики, като:

5.1. Участие в създадените форми на ученическо самоуправление и представителство.

5.2. Участие в организиране и провеждане на доброволчески дейности във и извън училище.

5.3. Участие в поддържане на училищни медии (вестници, радио, телевизия, списания, интернет страници и др.).

5.4. Участие в обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищния учебен план чрез формите на ученическо самоуправление.

### ***Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението***

1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО в края на IV и на VII клас.

2. Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.

3. Консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети или модули.

4. Преустановяване на индивидуалната учебна програма и продължаване на обучението по общата при постигане изискванията на учебната програма за ученици със СОП, които са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план.

5. Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.

6. Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

### *Дейност 5: Постигане на високи педагогически постижения*

1. Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие.

2. Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.

3. Създаване на условия за включването на педагогически специалисти във форми за продължаваща квалификация– вкл. финансови.

4. Мотивиране на учители за подготвяне на ученици на състезания, олимпиади и др.

### **Оперативна цел 4: Партньорство и сътрудничество разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.**

#### *Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование*

1. Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.

1.1. Създадени условия за подкрепа на млади учители – наставничество.

1.2. Включване на учителите в управлението на промените в училището: сформирани на екипи и комисии.

2. Приети мерки за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическия екип, обществения съвет, настоятелството и ученическото самоуправление.

2.1. Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност.

2.2. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и инициативи на паралелките.

2.3. Реализиране на дейности за проучване нагласите и отношенията на родителите по конкретни въпроси – проучвания чрез анкети, интервюта и др.

2.4. Провеждане на разяснителни кампании сред родителите на общи родителски срещи (прием, първи учебен ден, организация и провеждане на НВО, др.).

2.5. Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

организираните от училището извънкласни дейности.

- а) коледни конкурси;
- б) празници на словото;
- в) училищни изложби;
- г) форуми за превенция на агресията и насилието;
- д) участие в акции за събиране на помощи за деца в тежко социално;
- е) ден на таланта и др.

3. Сътрудничество със социалните партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, квалификация, предложения, мнения, становища по съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията.

### ***Дейност 2: Взаимодействие със заинтересовани страни***

1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:

1.1. Партньорство с висши училища и обучаващи организации за организиране на продължаваща квалификация на учителите.

1.2. Партньорство с други училища в областта и страната за обмяна на добри педагогически практики, за организирането на различни състезания и културни събития.

1.3 Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.

2. Взаимодействие с дирекция „Социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията

### **Очаквани резултати:**

Повишаване качеството и ефективността на учебната дейност чрез покриване на ДОС от учениците при НВО в IV и VII клас. Участие и класиране на ученици на олимпиади, състезания и конкурси, организирани от Община Варна, МОН и ЕС. Повишаване на ефективната професионална квалификация на учителите чрез обучение и участие в европейски проекти по „Еразъм+“, в резултат на което завършващите ученици да са придобили умения за успешна реализация в съвременното информационното общество и да имат изграден траен интерес към изучаването на чужд език, опознаването на други народи, техния бит, култура и ценностни системи. Чрез поддържането и развитието на заложените традиции в областта на изкуствата в училището да се възпитават духовно богати личности, които да познават, ценят и развиват националната си идентичност, традиции и култура. Мотивиране на учениците за участие в различни спортни дейности, като залог за физическо и психическо здраве. Създаване на безопасна и позитивна образователна среда, в която се прилагат взаимно уважение и общочовешки ценности.

## **VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗГРАЖДАНЕ СИСТЕМАТА ЗА КАЧЕСТВО**

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;  
[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

- Утвърдена стратегия за развитие на училището.
- Утвърден план за действие и финансиране за съответната учебна година.
- Актуализирани правила за приемане на вътрешноинституционални политики.
- Приет бюджет на училището, тримесечни отчети.
- Разработени и утвърдени училищни учебни планове.
- Разработена и утвърдена програма за целодневна организация.
- Изградени училищни комисии и екипи.
- Разработена или актуализирана система за финансово управление и контрол (СФУК).
- Наличие на училищен сайт с актуална информация.
- Утвърдена процедура по постъпване, приемане и разходване на извънбюджетните средства:
  - Относителен дял (%) приходи от наеми, проекти, спонсорства дарения спрямо общия бюджет на училището.
- Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.
- Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация.
- Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в обучения, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации или от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН.
- Публикуване на интернет страницата на училището на вътрешноинституционални документи.
- Наличие на училищен архив и актуализиран правилник за архивиране на документите, утвърдена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив.
- Обогащен библиотечен фонд. Проведена инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.
- Утвърдени правила за подбор, сключване и прекратяване на трудови договори.
- Утвърдени правила и критерии за оценка труда на персонала.
- Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд.
- Утвърдена програма за занимания по интереси и сформирани различни форми (клубове, школи, секции, ателието и др.), съобразени с интересите на учениците и възможностите на училището.
- Изградена достъпна образователна и физическа среда.
- Брой извършени взаимни наблюдения на уроци, брой попълнени карти за наблюдение на урока.
- Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV и VII.
- Относителен дял ( в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици.
- Относителен дял (в %) на повтарящите ученици към общия брой ученици.
- Относителен дял (в процент) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП.

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;

[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

- Относителен дял ( в %) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година.
- Намаляване броя на отсъствията на учениците и контрол на посещаемостта.
- Брой на учениците – второгодници.
- Брой проведени срещи с институции: дирекция „социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето, структурите на полицията, представители на с местната общественост, социални партньори.
- Брой проведени инициативи с включване на родители: проведени заседания на педагогическия съвет с присъствието на представители на родителската общност, родителски срещи, проведени проучвания, анкети и др.
- Брой на реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.
- Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.
- Брой учители, подготвили ученици на състезания, олимпиади и др.
- Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.
- Брой ресурсни учители, назначени педагогически съветник и/или психолог, логопед в училище и организация на работата им за активна подкрепа на възпитателната дейност.

### **VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от делегирания бюджет на училището ;
- Чрез средства свързани с работа по НП и Европейски проекти;
- Чрез дарения.

### **VIII. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ВТОРО ОУ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:**

| <b>КЛЮЧОВИ ОБЛАСТИ</b> | <b>ДЕЙНОСТ</b>  | <b>ФИНАНСИРАНЕ</b> | <b>СРОК и ОТГОВОРНИЦИ</b>                    |
|------------------------|---|--------------------|--|
| Образователен процес   | 1.Повишаване качеството на ОВП и постигане на високи резултати и постижения на учениците. | Делегиран бюджет   | Срок - постоянен<br>Отговорници -<br>учители |
|                        | 2.Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии                      | ДБ и НП            | Срок – постоянен<br>Отговорници -<br>учители |

## ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;

[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

|  |   |         |   |
|--|---|---------|---|
|  | в ОВП и прилагане на интерактивния и интердисциплинарен подход.   |         |   |
|  | 3.Подготвяне на учениците за реализация в дигиталното и информационно общество. Създаване на дигитална среда на обучение и оптимално използване на Wi –Fi училищната мрежа в учебния процес. Осигуреност и готовност за осъществяване на синхронно и асинхронно обучение от разстояние в електронна среда при необходимост. | ДБ и НП | Срок – постоянен<br>Отговорници -<br>учители                |
|  | 4.Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на овладяване на новите знания и формиране на умения за практическото им приложение чрез затвърждаване на положителна мотивация към учебния процес. Максимален обхват на учениците в групите за „Занимания по интереси“.  | ДБ и МФ | Срок – постоянен<br>Отговорници -<br>учители                |
|  | 5.Формиране на умения за работа в екип, комуникация и креативност за решаване на проблеми чрез прилагане на проектно-изследователския подход в STEAM обучение   | ДБ      | Срок – постоянен<br>Отговорници -<br>учители                |
|  | 6.Поддържане на системата от дейности за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, насочена към  | ДБ      | Срок – постоянен<br>Отговорници –<br>учители и<br>психолози |



## ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;

[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
|  | превенция на обучителните затруднения на учениците и за преодоляване на проблемното им поведение   |        |  |
|  | 7.Усъвършенстване на механизма за превенция на насилието и агресията сред учениците чрез партньорство с родителската общност и институции, пряко свързани с проблема. Използване на часовете по изкуства, спорт и ИКД за превантивна възпитателна работа с проблемни деца.   | ДБ     | Срок – постоянен<br>Отговорници – училищно ръководство, педагогически съветник, психолог, училищен лекар и учители |
|  | 8.Реализация на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и изграждане на навици за здравословен начин на живот, чрез участие в национални и европейски проекти, ЧК и участие в „Занимания по интереси“. Насърчаване напредъка на учениците чрез стимулиране на участието им в състезания, олимпиади и конкурси. | ДБ, НП | Срок – постоянен<br>Отговорници – учители, медицинско лице   |
|  | 9. Участие в :<br>-проект „Успех за теб“;<br>-НП „България – образователни маршрути“;<br>-НП „Заедно в изкуството и спорта“  | МОН    | Срок:<br>-2021 – 2027 г.<br><br>-2023-2024 г.<br><br>-2023-2024 г.   |
|  | 10.Популяризиране постиженията на учениците сред училищната общност чрез изложби, тържества, медийни изяви и постоянно обновяване на сайта на  | ДБ     | Срок – постоянен<br>Отговорници – учители и РКК  |

## ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;

[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

|                            |   |                            |   |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
|                            | училището.  |                            |   |
|                            | 11.Провеждане на вътрешноучилищни състезания, пробни изпити свърни с НВО, и участие в регионални, национални и международни състезания, фестивали и конкурси в областта на изобразителното изкуство, музиката, мажоретните състави и фолклорните танци.   | ДБ, финансиране по проекти | Срок – постоянен<br>Отговорници –<br>учители  |
|                            | 12.Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни, общински и национални спортни състезания.   | ДБ, 46 ПМС                 | Срок – постоянен<br>Отговорници –<br>учители ФВС  |
|                            | 13.Продължаване и обновяване на традициите за провеждане на: Деня на християнското семейство, Патронен празник – „Вапцарови дни“, Коледа, Преглед на патриотичната и възрожденска песен, свързан с 03.03, Честване на Благовец, Великден и честване на 40 години от основаване на училището през 2023г. | ДБ и дарения               | Срок – постоянен<br>Отговорници –<br>училищно<br>ръководство,<br>художествено-<br>творческа<br>комисия и<br>учители |
| Управление на институцията | 1.Актуализация и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебни планове и програми, Етичен кодекс, методически обединения, предметни екипи и комисии, план-прием, целодневно обучение.  | Делегиран бюджет           | Срок - до 01.09. на всяка учебна година<br>Отговорници –<br>Училищно<br>ръководство и<br>учители                    |

## **ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА**

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;

[www.vtoroouapcarov.com](http://www.vtoroouapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | 2. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:<br>- повишаване на квалификацията на педагогическите кадри;<br>- провеждане на целенасочен подбор при избора на нови учители, ориентиран към кадри с висока квалификация и владеещи умения за работа в екип, притежаващи опит за реализирането на проекти;<br>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. | ДБ | Срок – постоянен<br>Отговорници –<br>училищно<br>ръководство                                |
|  | 3.Актуализиране и съгласуване със синдикалните лидери на вътрешните правила за определяне на работната заплата.   | ДБ | Срок – постоянен<br>Отговорници –<br>училищно<br>ръководство и<br>синдикални<br>организации |
|  | 4.Усъвършенстване и прилагане на механизъм за атестиране на персонала с ясни критерии за оценка на личния принос.   | ДБ | Срок – постоянен<br>Отговорници –<br>училищно<br>ръководство и<br>комисия                   |
|  | 5.Повишаване качеството на административното обслужване.<br>Усъвършенстване на училищната документация в съответствие с ДОС – електронна система за обмен и обработка на информация   | ДБ | Срок – постоянен<br>Отговорници –<br>административни<br>служители                           |
|  | 6.Реализиране на дейностите свързани с придобиване от училището на статут „Иновативно училище“  | ДБ | Срок –<br>2023/2024г. –<br>2025/2026 г. –<br>Отговорници –                                  |

## ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” - ВАРНА

ж.к. „Възраждане” 9020; ☎052/50 64 16 – зам. – директори по УД и АСД; ☎052/50 62 72 – канцелария ;

[www.vtoroouvapcarov.com](http://www.vtoroouvapcarov.com); e-mail: info-403543@edu.mon.bg

|                         |  |  |   |
|-------------------------|--|--|---|
|                         |  |  | управленски екип и учители  |
|                         | 7.Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети. Изграждане на STEM център. Оборудване на седем високотехнологични класни стаи.  | ДБ и МОН                                       | 2024 г.   |
|                         | 8.Продължаване на работата по НП „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Без свободен час“, „Оптимизация на училищната мрежа“  | Министерство на образованието и ДФ „Земеделие” | Срок – постоянен<br>Отговорници – управленски екип и административни служители            |
| Квалификационна дейност | 1.Според потребностите, участие в квалификационни форми, организирани по НП и от училището за педагогическия и административен персонал. Провеждане на тематични ПС с цел усъвършенстване на вътрешно-училищната квалификация. | ДБ, синдикални организации, община, МОН        | Срок – постоянен<br>Отговорници - управленски екип  |
|                         | 2.Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.   | Фондове на ЕС, МОН, община, дарения            | Срок – постоянен<br>Отговорници – управленски екип  |
|                         | 3.Оказване на подкрепа на новоназначени учители или други членове на персонала. Създаване, описание и картотекиране на добри собствени практики.   | ДБ   | Срок – постоянен<br>Отговорници – управленски екип, Комисия по квалификация и библиотекар |